[Тема 1. Общие вопросы о КФУ 2](#_Toc498350592)

[Тема 2. Проект 5-100 5](#_Toc498350593)

[Тема 3. ППК КФУ 18](#_Toc498350594)

[Тема 4. Международные рейтинги университетов 40](#_Toc498350595)

[Тема 5. Йохан Виссема «Университет третьего поколения» 46](#_Toc498350596)

[Тема 6. Электронные ресурсы в современном научно-образовательном пространстве 50](#_Toc498350597)

[Тема 7. Программа развития КФУ 51](#_Toc498350598)

[Тема 8. Система kpi как инструмент контроля исполнения стратегии 59](#_Toc498350599)

## Тема 1. Общие вопросы о КФУ

1. Приказ Минобрнауки РФ о создании Казанского федерального университета был подписан

a) 2 апреля 2010 г.

b) 21 октября 2009 г.

c) 1 января 2011 г.

1. Укажите имена ученых, научная деятельность которых связана с Казанским университетом (3 варианта ответа)
2. М.Ломоносов
3. К. Клаус
4. Е. Завойский
5. И. Симонов
6. С. Королев
7. Приказом Минобрнауки РФ от 2 февраля 2011 года в состав КФУ вошли следующие учебные заведения (3 варианта ответа):

a) Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет

b) Казанский государственный финансово-экономический институт

c) Елабужский государственный педагогический университет

d) Университет управления ТИСБИ

4. Академия госслужбы РТ вошла в состав КФУ в

a) 2010 году

b) 2011 году

c) 2013 году

5. Казанский филиал РЭУ им. Плеханова был присоединен к КФУ в

a) 2011 году

b) 2009 году

c) 2015 году

6. В 2012 г. в состав КФУ вошел (вошла)

a) Казанский государственный финансово-экономический институт

b) Камская государственная инженерно-экономическая академия (ИНЭКА)

c) Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет

1. Университетская клиника КФУ была создана на базе следующих медицинских учреждений:
2. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница № 2», ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи № 2» и ГАУЗ «Городская поликлиника № 2 г. Казани»
3. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница № 2», ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи № 2»
4. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница № 2», ГАУЗ «Городская поликлиника № 2 г. Казани»
5. Официальным символом КФУ является:
6. крылатый дракон с факелом
7. фасад главного здания
8. здание высотного корпуса Института физики
9. Общий контингент обучающихся КФУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры с учетом филиалов составляет
10. более 40 тыс. чел.
11. более 20 тыс., но не более 30 тыс. чел.
12. менее 15 тыс. чел.
13. Численность НПР КФУ с учетом филиалов составляет порядка
14. 2 000 чел.
15. 5 000 чел.
16. 3 000 чел.
17. С участием КФУ (в качестве соучредителя) создано

a) 20 малых инновационных предприятия

b) 45 малых инновационных предприятия

c) 10 малых инновационных предприятия

1. Общий контингент иностранных студентов и слушателей КФУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры с учетом филиалов составляет порядка
2. 5 000 чел.
3. 2 000 чел.
4. 3000 чел.
5. Количество образовательных программ, реализуемых в КФУ, составляет порядка
6. 500
7. 200
8. 300
9. Количество программ дополнительного образования, реализуемых в КФУ, составляет порядка
10. 600
11. 400
12. 300
13. КФУ осуществляет сотрудничество с партнерами из более
14. 50 стран
15. 40 стран
16. 30 стран
17. Какая из перечисленных программ, реализуемых в КФУ, была запущена в 2013 году
18. Программа повышения конкурентоспособности КФУ
19. Программа развития КФУ
20. ФЦП Фарма 2020
21. Трансформация модели КФУ предполагает присоединение к образовательной и научной сферам
22. Инновационно-технологического сегмента
23. Социального сегмента
24. Международного сегмента
25. Общественное движение, цель которого — сделать научные исследования и их распространение доступными для всех уровней заинтересованного общества получило название
26. Open Science
27. Open Space
28. Open Labs
29. Какой из перечисленных органов управления КФУ координирует и регламентирует решение финансовых и имущественных вопросов
30. Наблюдательный Совет
31. Ученый Совет
32. Попечительский Совет
33. Какой из перечисленных органов управления КФУ участвует в реализации программы развития КФУ, способствует привлечению финансовых ресурсов, взаимодействует с промышленными предприятиями, государственными учреждениями и органами власти

a) Наблюдательный Совет

b) Ученый Совет

c) Попечительский Совет

1. Какой из перечисленных органов управления КФУ определяет стратегию развития вуза и его подразделений, утверждает структуру вуза, принимает решения об открытии новых специальностей и направлений
2. Наблюдательный Совет

b) Ученый Совет

c) Попечительский Совет

1. Поколение молодых ученых, преподавателей и менеджеров с глобальным видением и стремлением к развитию, со степенью PhD авторитетных международных вузов, имеющих успешный опыт работы в передовых компаниях получило название
2. Поколение ТОП 100
3. Поколение 21 века
4. Поколение 4.0

## Тема 2. Проект 5-100

1. Что такое «Проект 5-100»?
2. государственная программа поддержки крупнейших российских вузов, запущенная Минобрнауки РФ
3. программа поддержки российских вузов, финансируемая частными инвесторами
4. программа поддержки российских вузов, реализованная группой иностранных компаний
5. Кто является инициатором «Проекта 5-100»?
6. Ливанов Д.В.
7. Путин В.В.
8. Медведев Д.А.

1. В каком году был запущен «Проект 5-100»?
2. 2012
3. 2011
4. 2013
5. 2015
6. Цель программы «Проект 5-100» заключается в:
7. повышении престижности российского высшего образования и выведении не менее пяти университетов в сотню лучших вузов российских рейтингов
8. повышении престижности российского высшего образования и выведении не менее пяти университетов в сотню лучших вузов мировых рейтингов QS; THE; ARWU
9. повышении престижности российского высшего образования и выведении 100 российских университетов в число лучших вузов 5 мировых рейтингов
10. Ожидаемые результаты Проекта 5-100 к 2020 году предусматривают увеличение доли иностранных студентов от общего числа обучающихся в вузе до
11. 15%
12. 10%
13. 20%
14. Ожидаемые результаты Проекта 5-100 к 2020 году предусматривают увеличение доли иностранных специалистов от общего научно-педагогического состава вуза до
15. 15%
16. 10%
17. 20%
18. Количество университетов-участников программы «Проект 5-100» на 2018 год составляет:
19. 21
20. 15
21. 10
22. 30
23. В каком году был расширен состав вузов-участников Проекта 5-100
24. 2015
25. 2016
26. 2017
27. Какой из перечисленных вузов относится к числу вузов-участников Проекта 5-100 второй волны
28. Томский государственный университет
29. Университет ИТМО
30. Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского
31. Российский университет дружбы народов
32. Какой из перечисленных федеральных университетов не является участником Проекта 5-100
33. Уральский федеральный университет
34. Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского
35. Балтийский федеральный университ им. И.Канта
36. Дальневосточный федеральный университет
37. Университеты – участники Проекта 5-100 отчитываются о выполнении своих программ повышения конкурентоспособности перед:
38. Минобрнауки Российской Федерации
39. Международным Советом проекта 5-100
40. Международным Советом проекта 5-100 и Минобрнауки РФ
41. Наблюдательным и Попечительским Советами университета
42. Международный Совет проекта 5-100 - это:
43. постоянно действующий совещательный орган, созданный для рассмотрения вопросов развития ведущих российских университетов
44. временно действующий совещательный орган, созданный для оказания помощи вузам в подготовке документации в рамках Проекта 5-100
45. временно действующий совещательный орган, определяющий группы референтных университетов для вузов-участников Проекта 5-100
46. Международный [Совет](http://5top100.ru/council/) Проекта 5-100 (убрать лишнее)
47. рассматривает отчеты вузов-участников Проекта 5-100
48. определяет основные стратегические научные направления для вузов-участников Проекта 5-100
49. дает предложения по объемам финансирования вузов-участников Проекта 5-100
50. готовит рекомендации о продолжении предоставления поддержки вузам-участникам Проекта5-100
51. Что такое дорожная карта университета?
52. план мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности
53. навигационная карта между объектами университета
54. финансовый план по реализации научно-исследовательских проектов
55. Что такое конкурентоспособность?
56. способность определённого объекта или субъекта превзойти конкурентов в заданных условиях
57. закономерность, состоящая в том, что стремление придать объекту наилучшие характеристики в одном отношении заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в другом
58. Центральный управляющий орган Проекта 5-100 - это
59. Международный Совет
60. Международный Комитет
61. Международная Ассамблея
62. Работа по Проекту 5-100 рассчитана
63. на 7 лет
64. на 5 лет
65. на 20 лет
66. Работа по Проекту 5-100 соответствует положениям
67. Указа № 203 Президента Российской Федерации «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
68. Указа № 599 Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
69. Указа № 967 Президента Российской Федерации «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации»
70. Референтная группа университетов – это
71. группа университетов, входящих в Проект 5-100;
72. группа ведущих университетов, близких к анализируемому вузу по определённым количественным и качественным параметрам;
73. группа университетов, находящихся с анализируемым вузом в коллаборационных связях
74. Проектный офис Проекта 5-100 - это
75. постоянно действующий международный совещательный орган
76. структура, отвечающая за аналитическое, методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение Проекта 5-100
77. структура, разрабатывающая дорожные карты для вузов-участников Проекта 5-100
78. К обязательным показателям результативности Плана мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности вуза относятся (3 варианта ответа)
79. Позиция в мировом рейтинге вузов THE
80. Позиция в мировом рейтинге вузов QS
81. Количество статей в базе данных РИНЦ
82. Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus на 1 НПР
83. Администратор Проекта 5-100
84. несет ответственность за целевое использование выделенных на Проект денежных средств
85. отвечает за ведение проектной документации, обеспечение участников Проекта необходимой им информацией и инфраструктурой
86. обеспечивает успешное выполнение Проекта в указанные сроки, принимает ответственные решения для достижения запланированного результата
87. Менеджер Проекта « 5-100»

a) несет ответственность за целевое использование выделенных на Проект денежных средств

b) отвечает за ведение проектной документации, обеспечение участников Проекта необходимой им информацией и инфраструктурой

c) обеспечивает успешное выполнение Проекта в указанные сроки, принимает ответственные решения для достижения запланированного результата

1. Стратегическая академическая единица (САЕ):
2. формируется исключительно из научных лабораторий вуза
3. наряду с образовательной и научной компонентами включает опытные площадки для трансфера технологий и продвижения новых проектов развития
4. исключает образовательную компоненту
5. Состав САЕ и форму ее реализации каждый из участников Проекта 5-100»
6. выбирает самостоятельно и независимо друг от друга
7. выбирает из перечня, установленного Международным Советом Проекта 5-100
8. выбирает из списка, установленного Минобрнауки РФ
9. Форма организации научно-образовательного и исследовательского процесса в прорывных областях знаний, располагающая уникальными материально-техническими, интеллектуальными и кадровыми ресурсами для обеспечения мирового качества создаваемого научно-образовательного продукта, представляет собой
10. лабораторию
11. центр превосходства
12. бизнес-инкубатор
13. Какая из перечисленных структур создается в целях реализации научно-исследовательских проектов фундаментального и прикладного характера с использованием современного научного оборудования и инфраструктуры
14. OpenLab
15. МИП
16. Стартап
17. Как называется стратегическая структура вуза, объединяющая усилия сразу нескольких институтов, в задачи которой входит сбор, анализ и прогнозирование
18. лаборатория
19. ситуационный центр
20. центр превосходства
21. Каково соотношение понятий междисциплинарность и трансдисциплинарность научных исследований
22. они тождественны
23. междисциплинарность предшествует трансдисциплинарности
24. трансдисциплинарность предшествует междисциплинарности
25. Междисциплинарный подход к научным исследованиям (2 ответа):
26. допускает прямой перенос методов исследования из одной научной дисциплины в другую
27. предусматривает кооперацию различных научных областей, циркуляцию общих понятий для понимания некоторого явления
28. является характеристикой исследования, объект которого изучается одновременно и с разных сторон несколькими научными дисциплинами
29. Понятие трансдисциплинарность научных исследований (2 ответа):
30. является характеристикой исследования, объект которого изучается одновременно и с разных сторон несколькими научными дисциплинами
31. означает интеграцию различных форм и методов исследования, включая специальные приемы научного познания
32. означает единство знания за пределами конкретных дисциплин, взаимодействие целого ряда дисциплин при решении комплексных проблем природы и общества
33. Структура, осуществляющая трансфер научно-исследовательских технологий на основе фундаментальных разработок непосредственно на практике, представляют собой
34. базовую кафедру
35. трансляционную площадку
36. ситуационный центр
37. Базовая кафедра – это
38. стратегическая структура, объединяющая усилия сразу нескольких институтов, в задачи которой входит сбор, анализ и прогнозирование
39. структурное подразделение, осуществляющее образовательный процесс на основе взаимодействия с организацией-партнером
40. структура, осуществляющая трансфер научно-исследовательских технологий на основе фундаментальных разработок непосредственно на практике
41. Трансфер технологий (в науке) предполагает
42. передачу новых открытий и инноваций за рубеж
43. передачу новых открытий и инноваций коммерческому сектору во имя общественного блага
44. движение технологии по информационным каналам от одного ее носителя к другому
45. Какая из перечисленных структур создается для поддержки проектов молодых предпринимателей на всех этапах развития: от разработки идеи до её коммерциализации
46. Бизнес-инкубатор
47. Технопарк
48. МИП
49. Имущественный комплекс, включающий научно-исследовательские институты, объекты индустрии, деловые центры, выставочные площадки, учебные заведения, а также обслуживающие объекты представляет собой
50. Бизнес-инкубатор
51. Технопарк
52. МИП

## Тема 3. ППК КФУ

1. Казанский федеральный университет вошел в состав участников Проекта 5-100 в
2. 2015 году
3. 2014 году
4. 2013 году
5. Дирекция ППК КФУ- это
6. исполнительный орган для оперативного решения вопросов, возникающих при реализации Программы
7. коллегиальный совещательный орган для проведения международной экспертизы проектов и контроля за реализацией Программы
8. [структурное](http://kpfu.ru/cpr/proektnyj-ofis)подразделение**,**  созданное в целях содействия в подготовке, оформлении документов и консультаций при реализации Программы
9. Международный научный совет КФУ- это

a) исполнительный орган для оперативного решения вопросов, возникающих при реализации Программы

b) коллегиальный совещательный орган для проведения международной экспертизы проектов и контроля за реализацией Программы

c) структурное подразделение, созданное в целях содействия в подготовке, оформлении документов и консультаций при реализации Программы

1. Проектный офис КФУ - это

a)исполнительный орган для оперативного решения вопросов, возникающих при реализации Программы

b) коллегиальный совещательный орган для проведения международной экспертизы проектов и контроля за реализацией Программы

c) структурное подразделение, созданное в целях содействия в подготовке, оформлении документов и консультаций при реализации Программы

1. Функции Менеджера проекта Программы повышения конкурентоспособности КФУ выполняет
2. Проректор по вопросам экономического и стратегического развития
3. Директор Центра перспективного развития
4. Директор Департамента внешних связей
5. Общую координацию деятельности Проектного офиса, консультационную и методическую поддержку по проектам, реализуемым в рамках ППК КФУ осуществляет
6. Проректор по вопросам экономического и стратегического развития
7. Директор Центра перспективного развития
8. Зам директора Центра перспективного развития
9. Администратором проекта  Программы Повышения конкурентоспособности КФУ является
10. Проректор по вопросам экономического и стратегического развития
11. Директор Центра перспективного развития
12. Зам директора Центра перспективного развития
13. Служба поддержки публикационной активности КФУ была сформирована
14. в 2015 году
15. в 2014 году
16. в 2013 году
17. В целях повышения уровня публикационной активности сотрудников в КФУ были внедрены следующие мероприятия (убрать лишнее)
18. разработана программа повышения квалификации «Аналитико-информационные компетенции и повышение публикационной активности преподавателя современного вуза»
19. сформирована служба поддержки публикационной активности КФУ
20. проведено обучение преподавателей работе в MOODLE
21. Каково количество стратегических академических единиц (САЕ), составляющих целевую модель КФУ?
22. 3
23. 7
24. 4
25. 9
26. На первом этапе реализации Дорожной карты КФУ (2013–2014 гг.) были определены следующие стратегические приоритеты развития:
27. альтернативные источники энергии; нанотехнологии; национальные языки; искусственный интеллект
28. бионика; генетика; блокчейн-технологии; регенеративная медицина
29. биомедицина и фармацевтика; нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия; перспективные материалы; инфокоммуникационные и космические технологии
30. На первом этапе реализации Дорожной карты КФУ (2013–2014 гг.) были
31. созданы укрупненные организационные драйверы развития – стратегические академические единицы (САЕ)
32. определены стратегические приоритеты развития
33. осуществлены трансформации в социогуманитарной сфере
34. На втором этапе реализации Дорожной карты КФУ (2015 г. – первая половина 2016 г.) были
35. созданы укрупненные организационные драйверы развития – стратегические академические единицы (САЕ)
36. определены стратегические приоритеты развития
37. осуществлены трансформации в социогуманитарной сфере
38. На третьем этапе реализации Дорожной карты КФУ (середина 2016 - 2017 гг.) были
39. созданы укрупненные организационные драйверы развития – стратегические академические единицы (САЕ)
40. определены стратегические приоритеты развития
41. осуществлены трансформации в социогуманитарной сфере
42. На 4 этапе реализации Дорожной карты КФУ (2018-2020 гг.) планируется осуществить (убрать лишнее)
43. масштабное внедрение проектов интернационализации
44. кооперацию с топ-1000 компаниями
45. применение технологий четвертой промышленной революции
46. переход на всеобщее англоязычное обучение
47. Референтная для КФУ группа университетов включает
48. 12 вузов, в том числе Национальный университет Сеула (Ю.Корея); Пекинский университет (Китай); Университет Лунда (Швеция); Хельсинкский университет (Финляндия)
49. 10 вузов, в том числе Свободный университет Берлина (ФРГ); Университет Св.Радбода в Неймегене (Нидерланды); Университет Кардиффа (Великобритания)
50. 7 вузов, в том числе Гарвардский университет, Оксфордский университет, Массачуссетский технологический институт
51. Какой из перечисленных университетов не является референтным для КФУ(убрать лишнее):
52. Национальный университет Сеула
53. Пекинский университет
54. Университет Лунда
55. Хельсинкский университет
56. Оксфордский университет
57. На первом этапе реализации Дорожной карты КФУ в качестве референтных университетов были выбраны
58. классические университеты, сопоставимые по численности студентов и сотрудников
59. быстрорастущие университеты
60. университеты, сфокусированные на научных направлениях, обеспечивающих лидирующие позиции в мировых предметных рейтингах
61. На втором этапе реализации Дорожной карты КФУ (2015-2016 годы) в качестве референтных университетов были добавлены (убрать лишнее)
62. Чилийский университет (Чили);
63. Чжэцзянский Университет (Китай);
64. Университет Хоккайдо (Япония);
65. Государственный университет Кампинаса (Бразилия)
66. Университет Буэнос-Айреса (Аргентина)
67. На третьем этапе реализации Дорожной карты КФУ (2017 год) были добавлены (убрать лишнее):
68. Швейцарская высшая техническая школа Цюриха
69. Ноттингемский университет
70. Университет Лозанны
71. Согласно Дорожной карте КФУ к 2020 г. планируется (убрать лишнее):
72. создать 15 центров превосходства
73. открыть 100 лабораторий мирового уровня
74. пригласить 200 исследователей высокого уровня;
75. пригласить 10 Нобелевских лауреатов
76. Согласно Дорожной карте КФУ к 2020 г. планируется увеличить количество журналов КФУ, индексируемых Scopus и Web of Science до
77. 8 изданий
78. 10 изданий
79. 6 изданий
80. Согласно Дорожной карте КФУ к 2020 году планируется увеличить долю преподавателей, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах до
81. 15%
82. 20%
83. 10%
84. Согласно Дорожной карте КФУ к 2020 году планируется нарастить долю образовательных программ, аккредитованных в международных агентствах, до
85. 25%
86. 20%
87. 30%
88. Согласно Дорожной карте КФУ к 2020 году планируется увеличить число уникальных онлайн-курсов MOOC на международных образовательных платформах (Coursera, iTunes University, Oxademy и др.) до
89. 25
90. 30
91. 15
92. Согласно Дорожной карте КФУ к 2020 году планируется увеличить число образовательных программ магистратуры и аспирантуры на английском языке, реализованных совместно с зарубежными университетами из Топ-200 до:
93. 40
94. 30
95. 50
96. Согласно Дорожной карте КФУ к 2020 году доля проектно-ориентированных направлений подготовки по основным и дополнительным программам обучения составит
97. 30%
98. 40%
99. 50%
100. Согласно Дорожной карте КФУ в области трансфера научных и образовательных технологий к 2020 году планируется создать (убрать лишнее):
101. 100 совместных лабораторий с ведущими международными центрами и компаниями
102. 100 базовых кафедр;
103. 100 МИП
104. 100 трансляционных площадок
105. Согласно Дорожной карте КФУ вовлеченность НПР и студентов в научные и образовательные проекты САЕ составит соответственно
106. 70% и 80%
107. 60% и 70%
108. 85% и 90%
109. Маркетинговая стратегия КФУ по привлечению талантливой молодежи включает реализацию следующих проектов (несколько вариантов ответа-3)
110. «Детский университет», «Малый университет», «Лицеи КФУ»
111. «Олимпиады»
112. «Study in Kazan»
113. Социально-образовательная сеть «Буду студентом!»
114. Одним из новых направлений деятельности КФУ по привлечению иностранных студентов является проект
115. «Детский университет», «Малый университет», «Лицеи КФУ»
116. «Олимпиады»
117. «Study in Kazan»
118. «Социально-образовательная сеть «Буду студентом!»
119. Опорными рынками набора студентов в рамках программы обучения русскому языку «Школьный десант» являются
120. Канада, США, Мексика
121. Китай, Индия и Африка
122. Финляндия, Чехия
123. Основными целевыми рынками иностранных абитуриентов в КФУ к 2020 г. станут
124. Ближний Восток, Южная Азия и Северная Африка
125. Тюркоязычные страны ближнего и дальнего зарубежья, ближнее зарубежье в целом
126. Страны БРИКС
127. Эффективное взаимодействие с основными работодателями КФУ обеспечивается за счет (несколько вариантов ответа-2)
128. закрепления за ключевыми партнерами персональных менеджеров (Key Account Managers)
129. модернизации корпоративной системы «Электронный университет»
130. внедрения механизма «одного окна»
131. «Электронный университет» КФУ представляет собой
132. единую корпоративную информационную систему
133. площадку для общения студентов и преподавателей
134. сайт университета
135. Для привлечения успешных предпринимателей и работодателей к практико- и проектно-ориентированному образованию в КФУ реализуется уникальный образовательный проект
136. Фабрика предпринимательства
137. Бизнес-школа будущего
138. Я-предприниматель
139. В рамках проекта «Фабрика предпринимательства» в КФУ создано
140. более 50 компаний
141. более 100 компаний
142. более 200 компаний
143. Для мотивирования научно-педагогических работников КФУ были разработаны и введены (несколько вариантов ответа-2)
144. система эффективного контракта
145. сдельная система оплаты труда
146. автоматизированный рейтинг сотрудников
147. Эффективный контракт – это трудовой договор, в котором
148. конкретизированы должностные обязанности работника и условия оплаты труда
149. конкретизированы должностные обязанности работника, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности
150. определены условия премирования
151. К стратегическим академическим единицам (САЕ) КФУ относятся (убрать лишнее):
152. Трансляционная медицина
153. Квантовые симуляторы и новые материалы
154. Эконефть
155. Астровызов
156. Учитель 21 века
157. В основе САЕ «Трансляционная медицина» лежит концепция медицины будущего, опирающаяся на принцип
158. 4П
159. 5П
160. 7П
161. Целью САЕ «Трансляционная медицина» является
162. развитие персонифицированной медицины на основе трансдисциплинарного медицинского образования и междисциплинарных научных решений
163. формирование инновационной модели, основанной на применении опыта нетрадиционной медицины
164. внедрение в медицинские исследования гомеопатических технологий
165. Работа САЕ «Трансляционная медицина» осуществляется на базе следующих трансляционных площадок (убрать лишнее)
166. Университетская клиника
167. Инжиниринговый центр по производству медицинских симуляторов
168. Опытное производство лекарственных препаратов
169. Центр иммунологии и разработки вакцин
170. САЕ «Трансляционная медицина» является членом глобального научного консорциума
171. «Кардио-Тех»
172. FANTOM
173. «Биосенсоры»
174. «Комплигеника»
175. На базе центров превосходства САЕ «Трансляционная медицина» реализуются следующие научные прорывы (убрать лишнее)
176. Нейротехнологии
177. Персонифицированная медицина
178. Регенеративная медицина
179. Терапевтические дендритные клетки
180. Химия живых систем
181. Биомедицинская физика
182. САЕ «Трансляционная медицина» учитывает следующие принципы современной медицины (уберите лишнее):
183. Personalized – Персонализированная
184. Predictive – Прогностическая
185. Preventive – Профилактическая
186. Participative – Партисипативная
187. Productive-Продуктивная
188. Providing – Обеспечивающая
189. Preemptive – Упреждающая
190. Point of care – Точка ухода за пациентом
191. В рамках САЕ «Трансляционная медицина» сотрудничество между КФУ, РИКЕН (Япония) и Университетом Джунтендо (Япония) направлено на:

a) формирование IT-клиники персонифицированной геномики, создание персонифицированных хирургических симуляторов

b) создание лекарственного препарата против диабета

c) участие в проекте создания российского регистра, интегрированного в международную базу доноров костного мозга

1. Целью САЕ «учитель 21 века» является
2. подготовка высококвалифицированных педагогических кадров для всех уровней образования и обеспечение их поддержки в течение всей карьеры
3. разработка концепции перехода на всеобщее дистанционное образование
4. разработка проекта по автоматизации образовательного процесса
5. Целью САЕ «Астровызов» является
6. создание уникального научно-технического комплекса, обеспечивающего системное образование в областях астрофизики, космической геодезии, радиофизики от школы до вуза с последующим применением знаний о космосе в народном хозяйстве
7. обеспечение непрерывного инструментального контроля за природными и техногенными процессами
8. коммерческое использование космического пространства и предоставление на коммерческой основе услуг в области освоения и использования космоса
9. Целью САЕ «Эконефть» является
10. лидерство в областях технологий разведки, добычи, переработки углеводородов для решения проблем энергобезопасности в условиях изменения климата и экологических условий на планете
11. производство экологичных видов топлива на экспорт
12. коммерческая разработка экономичных способов добычи нефти для крупных нефтяных компаний
13. САЕ «Астровызов» включает следующие инновационные трансляционные площадки (убрать лишнее):
14. Планетарий
15. Астрономическая обсерватория
16. Учебно-Технологический центр «Ростех-КФУ»
17. Учебно-научная база «Радиофизический полигон»
18. Северо-Кавказская астрономическая станция
19. Исследовательский центр в Турции
20. Европейская южная обсерватория
21. Проект «Cyber Education» в рамках САЕ «Учитель 21 века» предполагает
22. издание научного журнала о компьютерных технологиях в образовании
23. разработку новых технологий обучения на базе современных инфокоммуникационных роботизированных систем
24. проведение ежегодного масштабного Международного форума по цифровизации педагогического образования
25. Стратегические академические единицы (САЕ) КФУ формируются
26. по матричному принципу вокруг базового института
27. на основе результатов голосования сотрудников вуза
28. по решению Минобрнауки РФ
29. С какой периодичностью Дирекция Программы повышения конкурентоспособности КФУ рассматривает Дорожные карты САЕ
30. ежегодно
31. ежеквартально
32. ежемесячно
33. В состав Дирекции Программы повышения конкурентоспособности КФУ входят (уберите лишнее):
34. Ключевые проректора
35. Администратор Программы
36. Проектный менеджер Программы
37. Руководители АУП
38. Преподаватели
39. Коллегиальным органом управления САЕ КФУ является
40. Научно-экспертный совет
41. Дирекция САЕ
42. Проектный офис САЕ
43. Научно-экспертный Совет САЕ (убрать лишнее)
44. рассматривает результаты исполнения kpi САЕ
45. рассматривает вопросы о привлечении зарубежных партнеров
46. вносит предложения по открытию новых образовательных программ, реализуемых САЕ
47. обслуживает бизнес-процессы, связанные с деятельностью САЕ
48. Исполнительными органами САЕ КФУ являются
49. Дирекция и Проектный офис САЕ
50. Центр управления САЕ
51. Ситуационный центр САЕ
52. Управление внутри САЕ КФУ осуществляют (убрать лишнее):
53. Куратор проекта
54. Архитектор проекта
55. Системный администратор проекта
56. Научный руководитель проектного офиса
57. Администратор проекта
58. Дорожная карта КФУ 4-го этапа предусматривает реализацию
59. 5 стратегических инициатив
60. 10 стратегических инициатив
61. 9 стратегических инициатив
62. 7 стратегических инициатив
63. Стратегическая инициатива «Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность» предусматривает внедрение в образовательные программы основ
64. математической и цифровой грамотности
65. английского языка
66. технологий блокчейн
67. Программа дуального образования предполагает
68. обучение, в процессе которого практическая часть подготовки проходит на предприятиях, а теоретическая часть – на базе профильных институтов
69. дистанционное электронное обучение на международных он-лайн площадках
70. обучение в партнерстве с ведущими зарубежными университетами с получением «двойного» диплома
71. Стратегическая инициатива «Привлечение внешних специалистов и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава» предполагает (убрать лишнее):
72. формирование в рамках каждой САЕ профильных комитетов по найму
73. открытие OpenLab или «именного» центра под тематику приглашенного ученого
74. развитие системы академических travel-grants для поддержки международной мобильности
75. премирование сотрудников за членство в международных ассоциациях
76. Реализация Стратегической инициативы «Привлечение талантливых студентов, аспирантов и молодых исследователей» предполагает сотрудничество с международными рекрутинговыми агентствами (убрать лишнее):
77. Цзинь Цзиле (Китай)
78. ALAR (Латиноамериканско-российская ассоциация высшего образования)
79. ICC (Южная Корея)
80. Russian Resources (Индонезия)
81. Learning Vision (Великобритания
82. Kelly Services
83. Создание ситуационного центра СРМ в рамках реализации Стратегической инициативы «Развитие инфраструктуры и сервисов университета» позволит
84. объединить все процессы, необходимые для измерения показателей деятельности организации через инструменты многомерного анализа BI/OLAP
85. осуществлять контроль за использованием аудиторного фонда
86. оптимизировать процесс составления учебного расписания
87. В рамках реализации стратегической инициативы «Развитие прорывных направлений исследований и разработок, отказ от неэффективных направлений деятельности» к 2020 г. планируется сократить количество институтов и филиалов КФУ до
88. 12
89. 15
90. 10
91. В рамках реализации стратегической инициативы «Выявление, адаптация и мультипликация лучших управленческих практик» в КФУ был запущен проект «Корпоративный университет», который стартовал в
92. 2016 г.
93. 2017 г.
94. 2018 г.
95. Стратегическая инициатива «Позиционирование КФУ в международном академическом сообществе с целью повышения академической репутации университета» предполагает (убрать лишнее):
96. привнесение передовой международной экспертизы в систему управления
97. обеспечение соответствия научных журналов КФУ требованиям международных реферативных баз данных
98. выход на новый уровень коммуникаций в международной академической среде
99. повышение международной публикационной активности
100. повышение открытости университета для международного академического сообщества
101. Проект «Амбассадоры КФУ» в рамках реализации стратегической инициативы «Разработка и реализация маркетинговой стратегии и продвижение университета в мировом информационном пространстве» направлен на
102. развитие взаимодействия с выпускниками-иностранцами
103. привлечение талантливых абитуриентов
104. формирование кадрового резерва руководящих сотрудников
105. Стратегическая инициатива «Реализация концепции «Smart University 4.0» предполагает трансформацию КФУ в университет,
106. приобретающий черты интеллектуальной системы
107. ориентированный на дистанционное образование
108. специализирующийся исключительно на естественно-научном образовании с использованием технологий интернета вещей, больших данных, распределенных реестров (blockchain) и др.
109. Внедрение концепции «Smart University» в КФУ ориентировано на следующие направления (убрать лишнее)
110. Smart Education
111. Smart Research
112. Smart Management
113. Smart Infrastructure
114. Smart Internationalization
115. Методика Scrum представляет собой
116. набор принципов, на которых строится процесс управления университетом, сформированных Й. Виссемой
117. гибкую технологию, предполагающую планирование временных промежутков выполнения задач
118. управление организацией на основе формальных правил и процедур
119. Финансовая модель КФУ, согласно Дорожной карте 4-го этапа, предусматривает (убрать лишнее)
120. финансово-хозяйственную самостоятельность
121. передачу ключевых полномочий, в том числе и по финансовым решениям на уровень САЕ
122. выплату заработной платы сотрудникам из средств эндаумент-фонда
123. Совершенствование финансовой модели КФУ, согласно Дорожной карте 4-го этапа, предполагает (убрать лишнее):
124. увеличение доли доходов КФУ из внебюджетных источников
125. развитие альтернативных источников финансирования (фонд попечителей КФУ, грантовые и стипендиальные фонды; фонды именных стипендий)
126. переход на финансирование из регионального бюджета
127. Меритократическая культура - это
128. принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка
129. принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать люди определенного социального происхождения и финансового достатка
130. принцип управления, согласно которому руководящие сотрудники должны восприниматься подчиненными как учителя, наставники и даже родственники
131. Какая модель педагогического образования подразумевает вариативные возможности вхождения в профессию учителя непедагогических направлений подготовки и непрерывное образование
132. Традиционная
133. Распределенная
134. Интегративная

1. В эволюции производства принято выделять
2. 5 технологических укладов
3. 6 технологических укладов
4. 10 технологических укладов
5. Энергия воды – основной ресурс
6. Первого технологического уклада
7. Второго технологического уклада
8. Третьего технологического уклада
9. Четвертого технологического уклада
10. Пятого технологического уклада
11. Шестого технологического уклада
12. Энергия пара – основной ресурс
13. Первого технологического уклада
14. Второго технологического уклада
15. Третьего технологического уклада
16. Четвертого технологического уклада
17. Пятого технологического уклада
18. Шестого технологического уклада
19. Электрическая энергия – основной ресурс
20. Первого технологического уклада
21. Второго технологического уклада
22. Третьего технологического уклада
23. Четвертого технологического уклада
24. Пятого технологического уклада
25. Шестого технологического уклада
26. Атомная энергия – основной ресурс
27. Первого технологического уклада
28. Второго технологического уклада
29. Третьего технологического уклада
30. Четвертого технологического уклада
31. Пятого технологического уклада
32. Шестого технологического уклада
33. Эпохой стали называют
34. Первый технологический уклад
35. Второй технологический уклад
36. Третий технологический уклад
37. Четвертый технологический уклад
38. Пятый технологический уклад
39. Шестой технологический уклад
40. Седьмой технологический уклад
41. Эпохой нефти называют
42. Первый технологический уклад
43. Второй технологический уклад
44. Третий технологический уклад
45. Четвертый технологический уклад
46. Пятый технологический уклад
47. Шестой технологический уклад
48. Седьмой технологический уклад
49. Термин Четвертая промышленная революция появился
50. В Германии
51. В США
52. В Китае
53. В Великобритании
54. К технологиям четвертой промышленной революции относят (убрать лишнее):

a) Искусственный интеллект

b) Большие данные

c) 3D-печать

d) Клонирование человека

e) Интернет вещей

f) Виртуальная реальность

1. Основными результатами четвертой промышленной революции являются:
2. Автоматизация и робототехника
3. Поточное производство и электрификация
4. Распределенное производство, экономика совместного использования

147. Программа частно-государственного партнерства по развитию новых рынков на базе высокотехнологичных решений, которые будут определять развитие мировой и российской экономики через 15–20 лет, получила название

1. Национальная технологическая инициатива
2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
3. Вузы как центры пространства создания инноваций
4. Сколько глобальных вызовов определено в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации
5. 7
6. 10
7. 15
8. Что из перечисленного относится к глобальным вызовам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации
9. экстремальные погодные явления
10. новые внешние угрозы национальной безопасности
11. качественное изменение характера глобальных и локальных энергетических систем
12. масштабная непроизвольная (недобровольная) миграция
13. Кто из перечисленных авторов написал книгу «Четвертая промышленная революция»
14. Клаус Шваб
15. Пол Кругман
16. Джордж Соррос
17. Джон Нэш
18. Модель технологического предпринимательского университета бывает (уберите лишнее):
19. По результату
20. По типу действий команды управленцев
21. По приказу
22. В структуру предпринимательской экосистемы КФУ не входит:
23. Технологическое предпринимательство
24. Социальное предпринимательство
25. Молодежное предпринимательство
26. Массовое предпринимательство
27. Венчурное финансирование -это
28. Финансирование проектов до 1 млн.руб.
29. Краткосрочное финансирование
30. Рисковое финансирование

## Тема 4. Международные рейтинги университетов

1. Назовите старейший глобальный рейтинг вузов
2. ARWU
3. THE
4. QS
5. В какой период был разработан первый глобальный рейтинг вузов
6. 2007-2009
7. 2005-2007
8. 2000-2005
9. Принятые международным сообществом нормы ранжирования вузов закреплены в
10. Берлинских принципах
11. Мюнхенских принципах
12. Кельнских принципах
13. Международная организация, занимающаяся проблемами рейтингования вузов называется
14. IREG
15. EUA
16. IUA
17. Какой из перечисленных рейтингов вузов имеет второе название «шанхайский»
18. ARWU
19. THE
20. QS
21. U-Multirank
22. Какой из перечисленных рейтингов вузов в качестве инструмента оценки не используют результаты репутационных опросов
23. ARWU
24. THE
25. QS
26. Какой из перечисленных рейтингов вузов не представляет результаты в формате таблицы лиг
27. ARWU
28. THE
29. QS
30. U-Multirank
31. Какой из перечисленных рейтингов вузов в качестве инструмента оценки использует только данные из открытых информационных источников
32. THE
33. QS
34. ARWU
35. Методология какого из перечисленных глобальных рейтингов вузов не изменялась с момента его создания
36. QS
37. ARWU
38. THE
39. Webometrics
40. Какой из перечисленных рейтингов вузов оценивает популярность университетских сайтов
41. THE
42. QS
43. Webometrics
44. U-Multirank
45. Для каких из перечисленных рейтингов вузов необходимы анкетные данные участников (2 варианта ответа)
46. THE
47. Webometrics
48. ARWU
49. QS
50. Какой из перечисленных рейтингов вузов выходит дважды в год
51. Webometrics
52. ARWU
53. THE
54. QS
55. Какой из перечисленных рейтингов вузов включает в итоговую таблицу 12.000 высших учебных заведений по всему миру
56. QS
57. ARWU
58. Webometrics
59. THE
60. Для какого из перечисленных рейтингов вузов 50% общего веса показателей приходится на репутационные критерии
61. QS
62. ARWU
63. Webometrics
64. THE
65. Методология какого из перечисленных рейтингов вузов учитывает количество работающих и окончивших вуз Нобелевских лауреатов
66. ARWU
67. Webometrics
68. THE
69. QS
70. Какая из наукометрических баз данных используется для оценки публикационной активности вузов в рейтинге QS
71. Scopus
72. Web of Science
73. Google Scholar
74. Для какого из перечисленных рейтингов вузов показатель цитируемость публикаций имеет максимальный весовой коэффициент
75. ARWU
76. THE
77. QS
78. Какой из перечисленных рейтингов вузов оценивает публикационную активность вузов в переcчете на общее количество сотрудников
79. THE
80. QS
81. Webometrics
82. Какой из перечисленных рейтингов вузов оценивает научную производительность вузов и предусматривает возможность многомерного ранжирования:
83. QS
84. THE
85. CWTS Leiden Ranking
86. Какой из перечисленных рейтингов вузов в качестве критерия оценки деятельности университетов рассматривает финансовую составляющую

a) ARWU

b) THE

c) QS

1. Для какого из перечисленных рейтингов вузов характерно максимальное количество предметных областей:

a) ARWU by subject

b) THE by subject

c) QS by subject

1. Какой из перечисленных рейтингов вузов публикует ежегодный репутационный рейтинг

a) ARWU

b) THE

c) QS

1. В методологии какого рейтинга вузов учитывается Индекс Хирша

a) ARWU by subject

b) THE by subject

c) QS by subject

1. Какой из российских рейтингов вузов использует в своей методологии репутационные критерии
2. Национальный рейтинг университетов
3. Рейтинг вузов Эксперт РА
4. Московский международный рейтинг «Три миссии университета»
5. Какой из российских рейтингов вузов разрабатывается информационной группой «Интерфакс»
6. Национальный рейтинг университетов
7. Рейтинг вузов Эксперт РА
8. Московский международный рейтинг «Три миссии университета»
9. Какой из перечисленных российских рейтингов вузов в своей методологии учитывает влияние университета на общество

a) Национальный рейтинг университетов

b) Рейтинг вузов Эксперт РА

c) Московский международный рейтинг «Три миссии университета»

1. Укажите позицию КФУ в рейтинге QS World University Rankings-2018
2. 439
3. 501-550
4. 551-600
5. В каком глобальном рейтинге вузов по состоянию на 2018 г. КФУ располагается на позиции 601-800
6. QS
7. THE
8. ARWU
9. Укажите позицию КФУ в Национальном рейтинге университетов в 2018 г.
10. 9
11. 12
12. 15
13. Укажите позицию КФУ в рейтинге университетов по версии Эксперт РА в 2018 г.
14. 10
15. 16
16. 20
17. Укажите позицию КФУ в рейтинге Webometrics по состоянию на июль 2018 г.
18. 1125
19. 1028
20. 835
21. Укажите количество предметных дисциплин, в которые КФУ вошел по версии рейтинга QS-Subject в 2018 г.
22. 10
23. 5
24. 9
25. Какой показатель рейтинга Webometrics имеет максимальный вес?

a) Presence Rank

b) Impact Rank

c) Openness Rank

d) Excellence Rank

1. Какой показатель рейтинга Webometrics оценивает количество проиндексированных страниц?

a) Presence Rank

b) Impact Rank

c) Openness Rank

d) Excellence Rank

1. Какой показатель рейтинга Webometrics оценивает количество ссылок на сайт?

a) Presence Rank

b) Impact Rank

c) Openness Rank

d) Excellence Rank

## Тема 5. Йохан Виссема «Университет третьего поколения»

1. Какой из перечисленных вузов послужил ролевой моделью для университетов первого поколения

a) Парижский университет

b) Берлинский университет

c) Оксфордский университет

1. Университеты первого поколения относятся к временному периоду
   1. Средневековье
   2. Эпоха Возрождения
   3. Эпоха Просвещения
2. Основоположником университетов первого поколения является
   1. Пьер Абелляр
   2. Гийом де Шампо
   3. Генрих Денифле
3. Главным признаком «полноты» университета первого поколения считалось наличие четырех основных факультетов
   1. теологии, права, медицины, свободных искусств
   2. истории, медицины, географии, естественных наук
   3. права, изящных искусств, иностранных языков, богословия.
4. Кто из руководителей первых университетов обладал наиболее широкими полномочиями
   1. Ректор
   2. Канцлер
   3. Прокуратор
5. Основными структурными единицами университетов первого поколения являлись
   1. Землячества и факультеты
   2. Факультеты и корпорации
   3. Коллегии и факультеты
6. Какой из перечисленных университетов является старейшим в мире
   1. Болонский
   2. Парижский
   3. Оксфордский
7. Что послужило причиной для перехода от средневекового университета к университету второго поколения
   1. Распространение книгопечатания
   2. Великие географические открытия
   3. Бурный рост промышленного производства
   4. Все вышеперечисленное
8. Назовите общепринятый термин для обозначения университета второго поколения
   1. Гумбольдтский университет
   2. Ньютонский университет
   3. Бэконский университет
9. В какой стране зародилась модель университета второго поколения
   1. Франция
   2. Италия
   3. Германия
10. Какой из перечисленных вузов послужил ролевой моделью для университетов второго поколения
    1. Берлинский университет
    2. Кёльнский университет
    3. Университет Глазго
11. Какое из перечисленных утверждений не относится к университету второго поколения:
    1. Образование интегрировано с научными исследованиями
    2. Структура университета представлена монодисциплинарными факультетами
    3. Университет является локальным образовательным центром и привлекает студентов из ближайших мест
    4. Главной целью является коммерциализация научных исследований
12. К какому хронологическому периоду относится эпоха университетов второго поколения
    1. 17 век
    2. 18 век
    3. 19 век – сер. 20 века
13. В чем заключалась общественная роль университетов второго поколения
    1. В отстаивании истины
    2. В совершении открытий
    3. В создании того, что имеет экономическую ценность
14. Верно ли утверждение, что обмен студентами между университетами второго поколения был явлением из ряда вон выходящим, а дипломы других университетов не признавались
    1. Да
    2. нет
15. Назовите высший орган управления университетом второго поколения
    1. Сенат
    2. Ректорат
    3. Попечительский Совет
16. Укажите метод обучения, характерный для университетов второго поколения
    1. Схоластический
    2. Современный научный, монодисциплинарный
    3. Современный научный, междисциплинарный
17. Отметьте основные причины кризиса гумбольдтской модели университета
    1. Взрывной рост числа студентов, повлекший ужесточение государственного регулирования и снижение качества образования
    2. Глобализация
    3. Рост мультидисциплинарных и междисциплинарных исследований
    4. Сокращение числа преподавателей
    5. Увеличение стоимости обучения
18. На каком языке осуществлялось преподавание в университетах второго поколения
    1. Латынь
    2. Национальные языки
    3. Английский язык
19. К какой модели университетов относятся современные вузы
    1. Университеты второго поколения
    2. Университеты переходного периода
    3. Университеты третьего поколения
20. Какой из перечисленных вузов послужил ролевой моделью для университетов третьего поколения
    1. Стэнфордский университет
    2. Принстонский университет
    3. Кембриджский университет
21. Основой концепции Университета третьего поколения является
    1. образовательная деятельность
    2. научные исследования
    3. коммерциализация создаваемых знаний
22. Какое из перечисленных утверждений неверно
    1. Университеты третьего поколения космополитны;
    2. Научные исследования в университетах третьего поколения являются в большей степени междисциплинарными
    3. Университеты третьего поколения — это сетевые университеты
    4. Университеты третьего поколения являются коммерческими предприятиями
23. На базе какого факультета Кембриджского университета в 1874 была создана Кавендишская лаборатория - первая в мире учебно-научная лаборатория, где студенты могли как учиться, так и проводить исследования вместе с сотрудниками университета
    1. физического
    2. химического
    3. медицинского
24. Как называют студентов или преподавателей, которые основали собственные исследовательские или технологические компании
    1. Техностартеры
    2. Спин-ауты
    3. Бизнес-ангелы
25. Университеты каких стран Й. Виссема приводит в качестве эталонных примеров вузов, находящихся на пути к превращению в университеты третьего поколения
    1. Сингапур и Сербия
    2. Индонезия и Болгария
    3. Южная Корея и Румыния

## Тема 6. Электронные ресурсы в современном научно-образовательном пространстве

1. Крупнейшая в мире реферативная база научной информации (с 1966 г.), включающая более 40 млн. рефератов

a) Scopus

b) SciVal

c) РИНЦ

1. Аналитическая система на основе Scopus

a) SciVal

b) РИНЦ

c) InCites

1. Аналитическая система на основе Web of Science

a) SciVal

b) РИНЦ

c) InCites

1. Научная дисциплина, предметом которой являются количественные измерения хранимой и используемой информации (термин предложен французским исследователем O. Nacke, 1979 )

a) Информетрия (Infométrie)

b) Наукометрия (Scientometrics)

c) Библиометрия (Bibliometrics)

1. Научная дисциплина, занимающаяся изучением количественных методов развития науки как информационного процесса (термин – В. В. Налимов, З. Мульченко, 1969)

a) Информетрия (Infométrie)

b) Наукометрия (Scientometrics)

c) Библиометрия (Bibliometrics)

1. Научная дисциплина, занимающаяся изучением документов на основе количественного анализа первичных и вторичных источников информации с помощью формализованных методов с целью получения данных об эффективности, динамике, структуре и закономерностях их развития (термин – англ. ученый Алан Притчард, 1969)

a) Информетрия (Infométrie)

b) Наукометрия (Scientometrics)

c) Библиометрия (Bibliometrics)

1. Импакт фактор (Impact Factor, IF) рассчитывается только для журналов, индексирующихся в базе данных

a) Web of Science Core Collection

b) Scopus

c) SciVal

d) РИНЦ

218. Импакт-фактор (ИФ, IF) - это

a) численный показатель важности научного журнала

b) численный показатель важности ученого

c) численный показатель важности научного коллектива

1. SNIP (Source-Normalized Impact per Paper) рассчитывается только для журналов, индексирующихся в базе данных

a) Web of Science Core Collection

b) Scopus

c) SciVal

d) РИНЦ

1. Наукометрический показатель, являющийся количественной характеристикой продуктивности учёного или научной организации, основанный на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций получил название
2. импакт-фактор
3. SCImago Journal Rank
4. индекс Хирша
5. Какой из перечисленных наукометрических показателей является «нежурнальным» индексом
6. Индекс Хирша
7. SJR
8. SNIP
9. РИНЦ - это
10. российская библиографическая база данных научного цитирования
11. международная библиографическая база данных научного цитирования
12. российский научно-информационный центр
13. Список Билла - это
14. список   «хищных» издателей и журналов
15. список   университетов, публикующих статьи в неблагонадежных журналах
16. список   авторов, публикующих статьи в неблагонадежных журналах
17. Researcher ID– это
18. система однозначной идентификации авторов, созданная для использования вместе с базой научной литературы РИНЦ
19. система однозначной идентификации авторов, созданная для использования вместе с базой научной литературы Web of Science
20. система однозначной идентификации авторов, созданная для использования вместе с базой научной литературы Scopus
21. Крупнейшая издательская компания из Нидерландов, ежегодно выпускающая около четверти всех статей из издаваемых в мире научных журналов
22. eLIBRARY
23. Elsevier
24. Clarivate Analytics
25. Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, принадлежащая компании Clarivate Analytics
26. Web of Science
27. eLIBRARY
28. Scopus
29. Какое из определений отражает понятие «Интернационализация высшего образования» наилучшим образом?
30. Международное сотрудничество университета
31. Процесс включения международной или межкультурной компоненты в цели, функции и процесс высшего образования для улучшения качества обучения и исследований и внесения вклада в развитие общества
32. Разработка национальной стратегии по увеличению количества иностранных студентов
33. Какой параметр традиционно относится к «внутренней» интернационализации вуза?
34. Открытие филиала/кампуса за рубежом
35. Развитие языковых и межкультурных компетенций всех категорий сотрудников и студентов
36. Продвижение бренда в мировом образовательном пространстве
37. Как называется приоритетный проект Министерства образования и науки РФ 2017 г., направленный на развитие интернационализации российских университетов?
38. Современная цифровая образовательная среда в РФ
39. Вузы как центры пространства создания инноваций
40. Развитие экспортного потенциала российской системы образования

## Тема 7. Программа развития КФУ

1. Программа развития КФУ – это документ,
2. направленный на создание и развитие качественно новой образовательной организации высшего образования, обладающей собственным потенциалом дальнейшего роста и способной успешно содействовать решению задач социально-экономического развития
3. регламентирующий предмет, цели и виды деятельности университета
4. регламентирующий образовательную, научную, научно-техническую инновационную деятельность университета
5. В каком году была принята вторая редакция Программы развития КФУ
6. 2014
7. 2015
8. 2016
9. Программа развития КФУ была утверждена:
10. Распоряжением Правительства Российской Федерации
11. Указом Президента Российской Федерации
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
13. Сколько этапов предусмотрено для реализации мероприятий Программы развития КФУ
14. 3
15. 4
16. 2
17. Укажите сроки реализации мероприятий 1 этапа Программы развития КФУ
18. 2010-2014гг.
19. 2010-2015гг.
20. 2010-2013гг.
21. Укажите сроки реализации мероприятий 2 этапа Программы развития КФУ
22. 2015-2019гг.
23. 2014-2019гг.
24. 2016-2019гг.
25. Финансовое обеспечение Программы развития КФУ осуществляется за счет:
26. средств федерального бюджета
27. привлеченных средств
28. средств федерального бюджета и привлеченных средств
29. Миссия КФУ, согласно Программе развития, заключается в:
30. содействии инновационному развитию Приволжского федерального округа и страны в целом, а также повышению конкурентоспособности человеческого капитала путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, исследовательских работ и технологических разработок
31. содействии экономическому развитию Республики Татарстан, путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, исследовательских работ и технологических разработок
32. повышении конкурентоспособности человеческого капитала в Российской федерации путем обеспечения высокого качества образовательного процесса
33. Стратегическая цель КФУ охватывает выполнение следующих видов деятельности (2 варианта ответа):
34. реализация инновационных образовательных программ
35. выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук
36. создание суперсайта
37. вступление в авторитетные международные научно-образовательные организации
38. Основными задачами реализации Программы развития КФУ являются (2 варианта ответа):
39. совершенствование образовательной деятельности за счет разработки и реализации востребованных междисциплинарных образовательных программ
40. преумножение кадрового потенциала университета за счет профессионального роста НПР
41. организация эффективного взаимодействия с работодателями
42. вхождение в национальные рейтинги вузов
43. К основным приоритетным направлениям, утвержденным Программой развития КФУ относятся (2 варианта ответа):
44. новые материалы и нанотехнологии
45. информационно-коммуникационные и космические технологии
46. морская, авиационная и ракетно-космическая техника
47. радиофизика, радиотехника, автоматика и управление
48. К числу основных мероприятий Программы развития КФУ относятся (2 варианта ответа):
49. модернизация образовательной деятельности
50. модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности
51. развитие прорывных направлений исследований
52. развитие системы внутренних коммуникаций с сотрудниками и студентами
53. Программа развития КФУ предусматривает следующие результаты (3 варианта ответа)
54. осуществление подготовки специалистов нового типа – высококвалифицированных профессионалов, востребованных на рынке труда
55. формирование организационных драйверов развития - стратегических академических единиц
56. установление партнерских отношений с другими субъектами инновационного развития на основе реализации востребованных исследовательских проектов
57. превращение университета в посредника между глобальным рынком знаний и технологий с одной стороны и формирующейся инновационной экономикой с другой стороны
58. С какими рисками может быть связана реализация Программы развития КФУ (3 варианта ответа)
59. риски недостижения целей
60. риски получения некачественного результата
61. риски, вызванные внешними воздействиями
62. риски, вызванные недостаточным финансированием
63. Индикаторы, с помощью которых оценивается степень реализации Программы развития КФУ, называются
64. целевыми показателями
65. стратегическими показателями
66. тактическими показателями
67. Учебный курс, воспроизводимый с помощью электронных устройств, получил название
68. электронный образовательный ресурс
69. электронное пособие
70. электронный учебник
71. Укажите целевое значение показателя «удельный вес численности обучающихся в университете по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности обучающихся» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
72. 30%
73. 40%
74. 20%
75. Укажите целевое значение показателя «средний балл ЕГЭ, поступивших на обучение по очной форме по программам бакалавриата» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
76. 78
77. 80
78. 85
79. Укажите целевое значение показателя «удельный вес численности обучающихся в университете по программам магистратуры и аспирантуры, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
80. 27%
81. 15%
82. 10%
83. Укажите целевое значение показателя «удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в области инженерного дела, технологии и технических наук, здравоохранения и медицинских наук, образования и педагогических наук, с которыми заключеныдоговоры о целевом обучении в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
84. 10%
85. 20%
86. 30%
87. Укажите целевое значение показателя «число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в рассчете на 100 НРП» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
88. 100
89. 150
90. 80
91. Укажите целевое значение показателя «число публикаций университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в рассчете на 100 НРП» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
92. 120
93. 150
94. 100
95. Укажите целевое значение показателя «количество цитирований публикаций университета, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в рассчете на 100 НРП» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
96. 1900
97. 2500
98. 1500
99. Укажите целевое значение показателя «количество цитирований публикаций университета, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в рассчете на 100 НРП» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
100. 1800
101. 2000
102. 1600
103. Укажите целевое значение показателя «объем научно-исследовательских работ в расчете на 1 НПР» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
104. 1200 тыс. руб.
105. 1000 тыс. руб.
106. 1400 тыс. руб.
107. Укажите целевое значение показателя «удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
108. 13%
109. 15%
110. 20%
111. Укажите целевое значение показателя «численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее месяца» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
112. 60
113. 80
114. 100
115. Укажите целевое значение показателя «доля доходов университета из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения университета» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
116. 50%
117. 70%
118. 40%
119. Укажите целевое значение показателя «доходы университета из всех источников в расчете на 1 НПР» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
120. 4 000 тыс. руб.
121. 3 000 тыс. руб.
122. 2 000 тыс. руб.
123. Укажите целевое значение показателя «отношение средней заработной платы НПР в университете к средней заработной плате по экономике региона» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
124. 200%
125. 150%
126. 100%
127. Укажите целевое значение показателя «общее количество студентов, обучающихся в университете по общей форме обучения» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
128. 25 000 чел.
129. 30 000 чел.
130. 20 000 чел.
131. Укажите целевое значение показателя «общее количество студентов, обучающихся в университете по общей форме обучения по программам бакалавриата» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
132. 15 000 чел.
133. 20 000 чел.
134. 25 000 чел.
135. Укажите целевое значение показателя «количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (нарастающим итогом)» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
136. 100
137. 200
138. 70
139. Укажите целевое значение показателя «число преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с инвалидами» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
140. 100
141. 200
142. 300
143. Укажите целевое значение показателя «число образовательных программ, адаптированных для инвалидов» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
144. 30
145. 50
146. 60
147. Укажите целевое значение показателя «число электронных образовательных ресурсов (нарастающим итогом)» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
148. 1200
149. 1400
150. 1600
151. Укажите целевое значение показателя «количество новых программ дополнительного профессионального образования» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
152. 15
153. 25
154. 40
155. Укажите целевое значение показателя «удельный вес численности НПР, принявших участие в реализуемых университетом программах академической мобильности, в общей численности НПР» на 2019 г., согласно Программе развития КФУ
156. 55
157. 35
158. 75
159. Какие из перечисленных ресурсов относятся к современным образовательным технологиям дистанционного электронного обучения на международных площадках (2 варианта ответа)
160. Coursera
161. ZeVA
162. EdХ
163. DAAD

## Тема 8. Система kpi как инструмент контроля исполнения стратегии

1. Миссия организации -это

a) составная часть мастер-плана организации

b) основная стратегия (поле деятельности) развития организации

c) способ координации деятельности структурных подразделений компании

d) цели и задачи функционирования организации

e) стратегия взаимодействия собственников и менеджеров организации

1. В I веке нашей эры процедура оценки деятельности высших чиновников применялась:

a) В России

b) В Индии

c) В Китае

d) В Персии

e) В Египте

1. Эффективный тип менеджера на этапе Управления по инструкциям-это

a) Авторитарный технократический босс

b) Лидер, способный увидеть будущий образ и сформулировать его в виде конкретных и ясных целей

c) Тренер, заботящийся о достижениях своей команды и/или коллег-сотрудников

1. Эффективный тип менеджера на этапе Управления по целям-это

a) Авторитарный технократический босс

b) Лидер, способный увидеть будущий образ и сформулировать его в виде конкретных и ясных целей

c) Тренер, заботящийся о достижениях своей команды и/или коллег-сотрудников

1. Эффективный тип менеджера на этапе Performance management- это

a) Авторитарный технократический босс

b) Лидер, способный увидеть будущий образ и сформулировать его в виде конкретных и ясных целей

c) Тренер, заботящийся о достижениях своей команды и/или коллег-сотрудников

1. Эффективный тип контроля на этапе Управления по инструкциям-это

a) Контроль процесса

b) Контроль результата

c) Самоконтроль

1. Эффективный тип контроля на этапе Управления по целям - это

a) Контроль процесса

b) Контроль результата

c) Самоконтроль

1. Эффективный тип контроля на этапе Performance management - это

a) Контроль процесса

b) Контроль результата

c) Самоконтроль

1. Сколько KPI должно быть на общекорпоративном уровне

a) 20-24

b) 10-15

c) 7-10

d) 3-7

1. Сколько KPI должно быть на уровне подразделений

a) 20-24

b) 10-15

c) 7-10

d) 3-7

1. Сколько KPI должно быть на уровне отдела

a) 20-24

b) 10-15

c) 7-10

d) 3-7

1. Сколько KPI должно быть на индивидуальном уровне

a) 20-24

b) 10-15

c) 7-10

d) 3-7

1. С какой периодичностью выходит рейтинг основных структурных подразделений КФУ?
2. Один раз в год;
3. Один раз в полугодие;
4. Один раз в месяц
5. По каким направлениям сгруппированы участники рейтинга структурных подразделений КФУ?
6. Социогуманитарное и естественнонаучное направление;
7. Социогуманитарное и математическое направление;
8. Гуманитарное и техническое направление
9. Какова основная цель построения рейтинга структурных подразделений КФУ?
10. Формирование механизмов мотивации к повышению конкурентоспособности структурного подразделения;
11. Выявление «отстающих» подразделений с целью оказания им финансовой и консультационной поддержки;
12. Выявление «отстающих» подразделений с целью применение по отношению к ним штрафных санкций
13. С какой периодичностью выходит рейтинг научно-педагогических работников КФУ?
14. Один раз в год;
15. Один раз в полугодие;
16. Один раз в месяц
17. По каким направлениям сгруппированы участники рейтинга научно-педагогических работников КФУ?
18. Социогуманитарное и естественнонаучное направление;
19. Социогуманитарное и математическое направление;
20. Гуманитарное и техническое направление